

實踐大學高雄校區校園霸凌防制計畫

111 年 4 月 7 日 110 學年度第 2 學期第二次校區行政會議核備

壹、依據：

- 一、本校依據教育部「校園霸凌防制準則」以及「各級學校防制校園霸凌執行計畫修正案」，訂定實踐大學高雄校區防制校園霸凌執行計畫(以下稱 本計畫)。
- 二、本計畫依據實踐大學臺北校區 111 年防制校園霸凌執行計畫修訂。

貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本計畫。

參、實施對象：本校所屬教師、職員、工友、學生。

肆、執行工作：

一、教育宣導：

應著重於學生法治、品德、人權、生命、性別平等、資訊倫理教育及偏差行為防制、被害預防宣導，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材、辦理學校相關人員研習活動，分層強化行政人員、教師及學生對於校園霸凌行為之認知與辨識處理能力。

二、發現處置：

本校與警察(分)局完成簽訂「校園安全支援約定書」，強化警政支援網絡；對反映個案詳查輔導；如遇疑似校園霸凌事件，應由本校「防制校園霸凌因應小組」(附件 1)判斷屬霸凌事件或重大校安事件，並依據校園霸凌事件處理流程(校園霸凌事件處理流程圖如附件 2)，循「發現」、「處理」、「追蹤」三階段積極處理。

三、輔導介入：

啟動輔導機制，積極介入校園霸凌行為人、被霸凌人及旁觀學生輔導，必要時結合專業輔導人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正行為人偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，且屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時得將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

伍、執行要項：

一、教育宣導：

- (一)將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育、資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導，融入社會及綜合活動課程教學，並結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，鼓勵學生對校園霸凌事件儘早申請調查或檢舉。

- (二)每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識處理能力。
- (三)推動每學期第 1 週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動(附件 3)。
- (四)本校「防制校園霸凌因應小組」為一常設性組織，由校區主任擔任召集人，其成員含括導師代表、學務人員、輔導人員、家長代表、學者專家及學生代表；會議召開時，得視需要邀請具霸凌防制意識之專業輔導人員、性平委員、法律專業人員、警政、衛生福利、法務等機關代表及學生代表，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。
- (五)「防制校園霸凌因應小組」成員應參加教育部辦理相關活動及防制霸凌個案研討會議培訓。
- (六)全面加強學生家長對校園霸凌防制與權利義務之認知，透過社區力量，共同協防不法情事，維護學生校外安全。

二、發現處置：

- (一)教育部設 0800200885 (耳鈴鈴幫幫我) 24 小時免付費投訴電話，由專人接聽處理，並立即列管處理。
- (二)本校設置投訴專線及信箱(附件 4)，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，由專人處置及輔導；並透過防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。
- (三)學校發現疑似霸凌行為，應於 24 小時內進行校安通報(主類別-暴力事件與偏差行為/次類別-霸凌事件)以乙級事件進行校安通報，並立即列冊查明追蹤輔導；如確認為校園霸凌個案者，即應依規定續報為甲級事件並啟動輔導機制。
- (四)學校學輔人員(含教官)、教師，遇校園霸凌個案時，應主動聯繫學生家長協處。
- (五)校園霸凌事件個案處遇相關紀錄表格如附件 5-1~5-9，應於完成個案處遇後依附件 6 逐一檢核，並依據教育部校園霸凌防制準則第 26 條，將處理情形、調查報告及校園霸凌因應小組之會議紀錄報教育部備查。

三、輔導介入：

- (一)學生發生疑似霸凌個案，經本校防制校園霸凌因應小組會議確認，符合校園霸凌要件，除依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員或少年隊等，輔導小組應就當事

人及其他關係人擬訂輔導計畫，明列懲處建議或校園霸凌防制準則第14條規定之必要處置、輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。(校園霸凌事件個案處遇相關紀錄表格如附件5-1~5-9)

(二)若校園霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。

(三)經本校輔導評估後，仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得聯繫司法機關或其他社政單位協處輔導或安置。

陸、經費：由學校相關經費支應，以落實推動本計畫。

柒、一般規定：其他配套措施

一、在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。

二、在處置作為上，應防範及避免行為人及其他關係人之報復情事。

三、由學務處及軍訓室編排巡查，共同負責防制校園霸凌工作執行。

四、校內外教學及人際互動應注意事項：

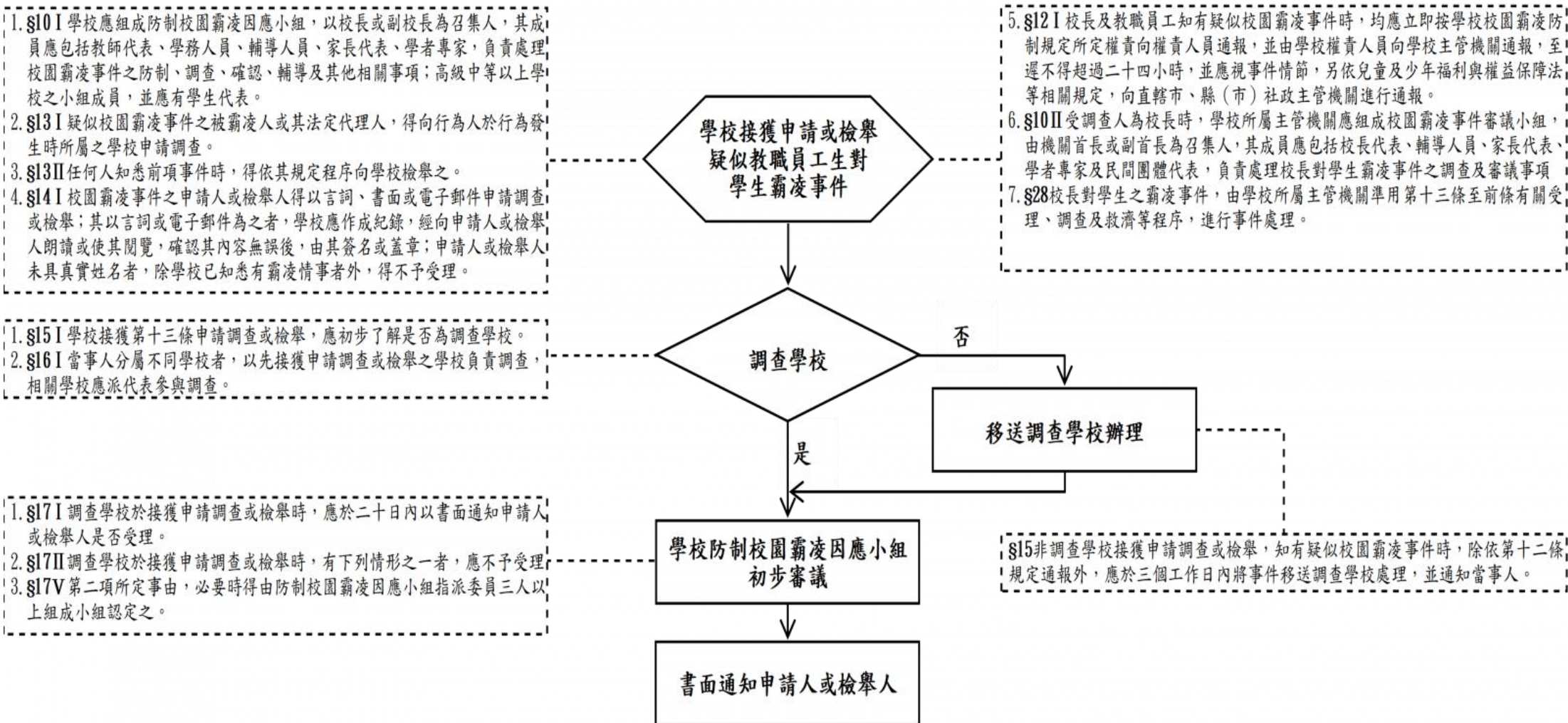
協助學生走出彼此的衝突，及學習團體生活中的「尊重」與「包容」，加強教育與輔導學生「尊重他人（不欺負他人）、鼓勵旁觀同學反映霸凌事件、勇敢向霸凌說不」，激發學生思考防制校園霸凌，達成「辨識霸凌行為」、「喚起同理心」、「培養友善、責任感」、「知道遇到霸凌事件時可尋求的解決方法」及「包容、尊重個體差異」等教育目的，提供一個優質的教育環境。

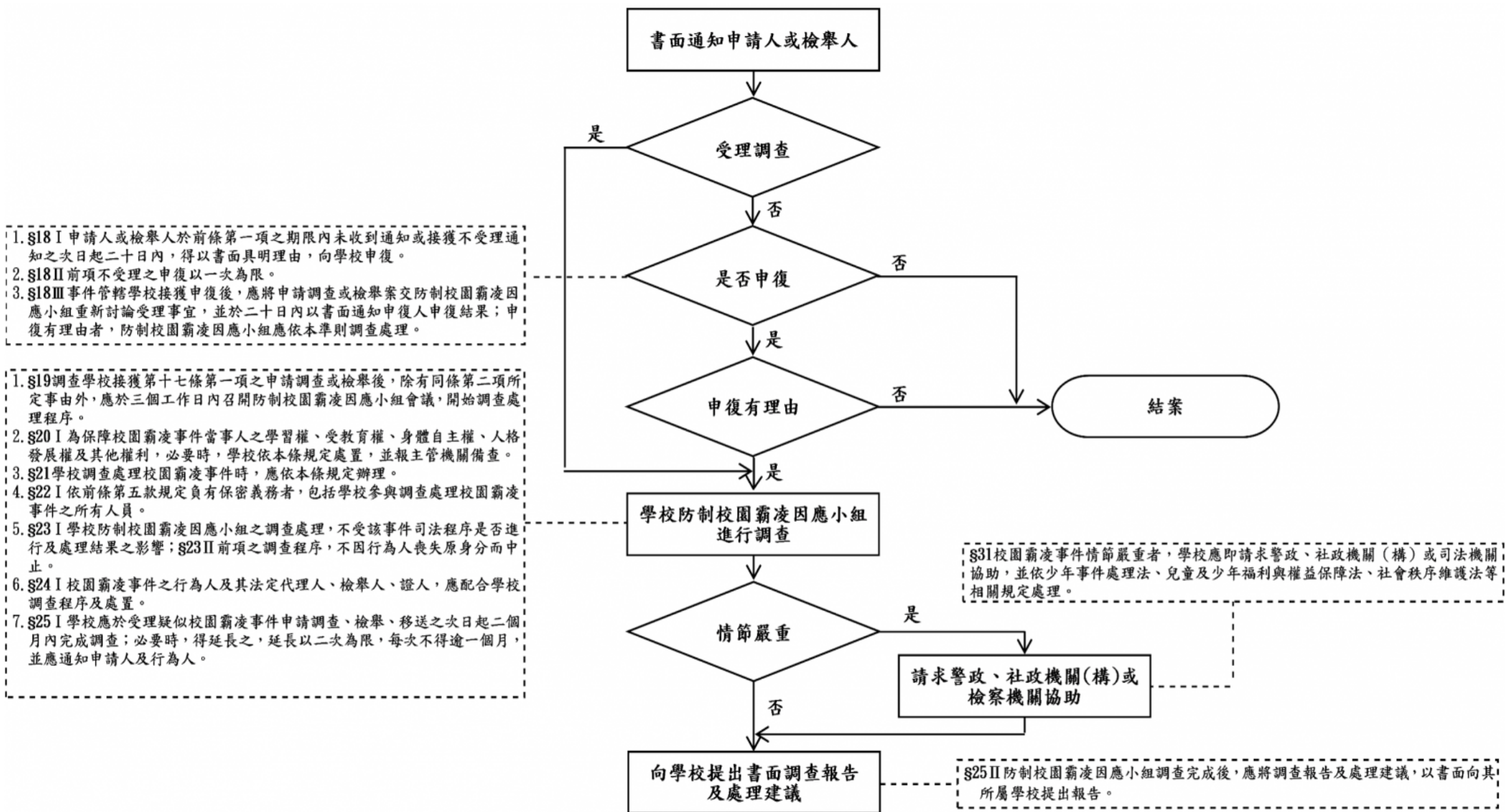
捌、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

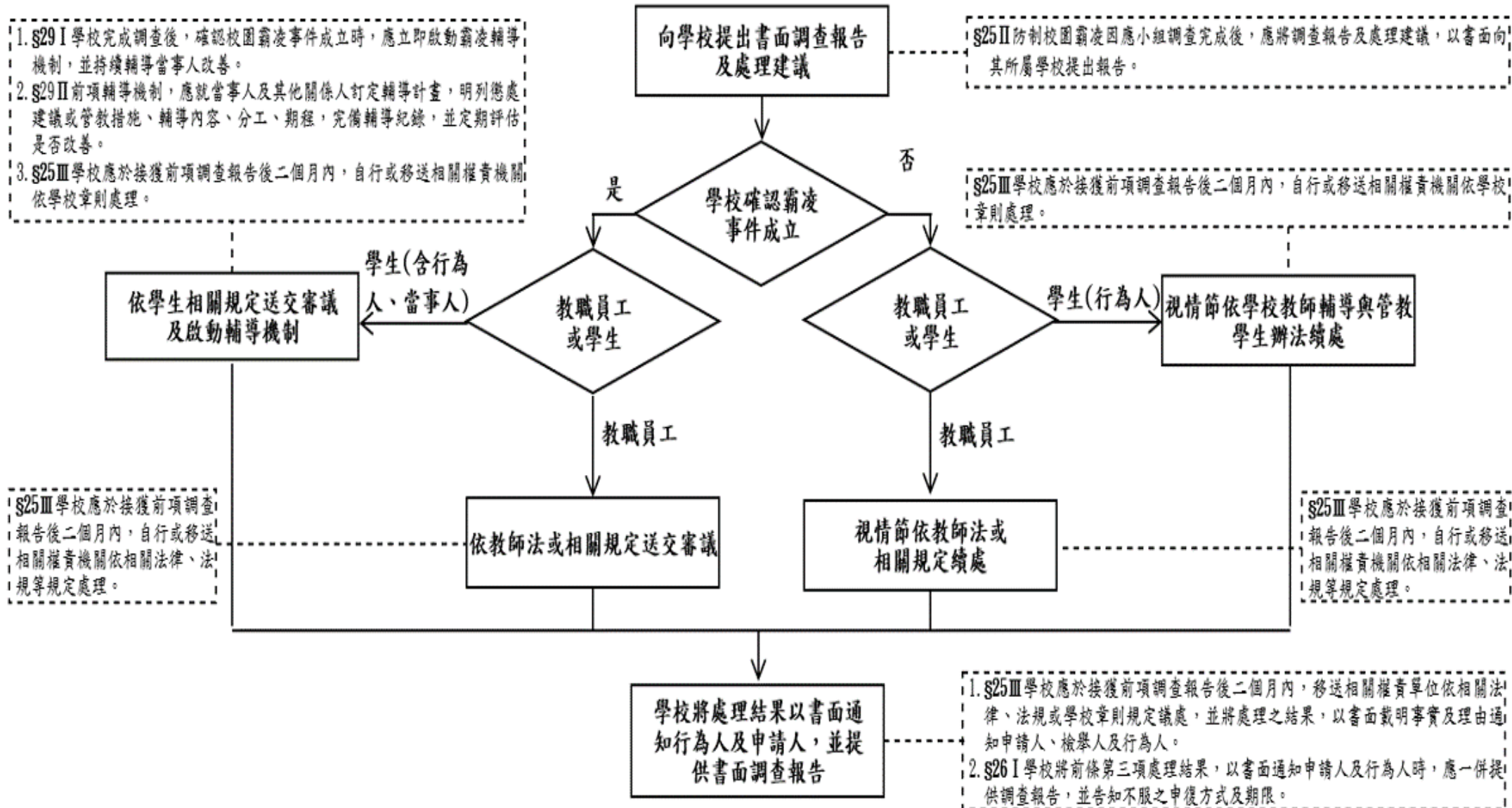
附件 1

實踐大學高雄校區「防制校園霸凌因應小組」名冊			
職 稱	現 職	姓 名	掌 管
召集人	校 區 主 任	李 崑 進	全般指導「防制校園霸凌」整體工作推動。
副召集人	副 學 務 長	洪 啟 嘉	協助綜理防制校園霸凌事件之推動與執行。
學務人員	生 輔 組 長	王 淑 玉	協助「防制校園霸凌」工作執行並處理本規定全般工作事宜。
業務承辦人	軍 訓 室	彭 得 政	協助「防制校園霸凌」工作執行並處理本規定全般工作事宜。
輔導人員	諮商輔導 二 中 心 主 任	宋 承 義	綜理校園霸凌行為人、受霸凌人及旁觀學生之輔導相關事務
職員代表	人 力 資 源 二 組 組 長	胡 春 蘭	綜理教職員知能研習相關事務
教師代表	副 教 務 長	林 保 源	綜理學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育、性別平等教育及 <u>資訊倫理教育、偏差行為防制及被害預防宣導</u> 等通識課程開設
教師代表	時 尚 系	張 翊 嫻	協助推展「防制校園霸凌」工作。
學生代表	學 生 會 推 派 代 表		代表學生並協助推展「防制校園霸凌」工作。
家長代表		視 個 案 另 聘	協助推展「防制校園霸凌」工作。
學者專家		視 個 案 另 聘	指導本校「防制校園霸凌」工作推行。
學者專家		視 個 案 另 聘	指導本校「防制校園霸凌」工作推行。
學生代表		視 個 案 另 聘	代表學生並協助推展「防制校園霸凌」工作。

附件 2







學校將處理結果以書面通知行為人及申請人，並提供書面調查報告

- 1. §25Ⅲ學校應於接獲前項調查報告後二個月內，移送相關權責單位依相關法律、法規或學校章則規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。
- 2. §26Ⅰ學校將前條第三項處理結果，以書面通知申請人及行為人時，應一併提供調查報告，並告知不服之申復方式及期限。

是否申復

- 1. §26Ⅱ申請人或行為人對學校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，向學校申復。
- 2. §26Ⅲ前項申復以一次為限，並依本條規定處理。

否

申復有理由

是

由學校重為決定

否(不申訴)

否(申訴)

申訴有理由

是

依申訴評議結果處理

否

報送主管機關

- 1. §27當事人對於學校處理校園霸凌事件之申復決定不服，得依教師法、各級學校學生申訴或相關規定提起申訴。

- 1. §33Ⅰ學校於校園霸凌事件處理完成，調查報告經防制校園霸凌因應小組議決後，應將處理情形、調查報告及防制校園霸凌因應小組之會議紀錄，報所屬主管機關。
- 2. §33Ⅱ主管機關應定期對學校進行督導考核，並將第五條之校園安全規劃、校園危險空間改善情形，及學校防制與調查處理校園霸凌事件之成效列入定期考核事項。
- 3. §33Ⅲ主管機關於學校調查處理校園霸凌事件時，應對學校提供諮詢服務、輔導協助、適法監督或予糾正。

註：本流程圖所示條號(§)及其內容係援引「校園霸凌防制準則」

實踐大學高雄校區友善校園週實施計畫

尊重他人 健康上網

一、依據：

教育部 102 年 1 月 14 日以臺教學（五）字第 1020006217 號函修正「各級學校推動友善校園週活動規劃」，律定每學期開學第 1 週辦理友善校園週教育宣導，置重點於「防制校園霸凌」、「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」等教育宣導活動。

二、實施時間：

（一）每學期開學第一週期間。

（二）為有效宣達友善校園理念，**持續於其他校內活動**（例如海報、書法比賽），融入以「防制校園霸凌」、「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」等**友善校園週活動主題**，讓師生共同發想防制作為，發揚友善校園意涵。

三、教育宣導重點：

（一）防制校園霸凌：

1. 延續推廣「**尊重他人，健康上網**」之正向防杜網路霸凌作法，宣導尊重自己也尊重他人之網路素養，同時教育學生如果遭遇網路霸凌事件時，可以怎麼做：

（1）不謾罵：不要與對方謾罵，也不要張貼讓對方不舒服的言論。

（2）請刪文：先以訊息通知對方，告訴對方你的感受，請對方刪除讓人不舒服的貼文。

（3）留證據：若告知對方刪文後仍未改善，即將讓人不舒服的內容截圖下來，留做證據，並與家長或老師討論如何處理。

（4）快阻斷：使用社群網站的「解除朋友關係」或「封鎖」功能，阻斷網路霸凌行為人與你的聯絡，避免繼續看到不舒服的貼文。

（5）尋求助：透過下列「多元反映管道」尋求協助，並得向 iWIN 網路內

容防護機構(02)3393-1885、www.win.org.tw 提出申訴。

2. **持續加強宣導多元反映管道**：可以向導師、家長反映或向學校投訴信箱、教育部防制校園霸凌專線、防制校園霸凌專區留言板反映，或是向其他管道（好同學、好朋友）反映。

（二）防制學生藥物濫用：

1. 配合國際潮流，朝向自我健康管理的正向表述推動反毒策略，以「**紫錐花**」作為**反毒運動的象徵**，學校配合重大活動，結合政府與民間資源，推廣紫錐花標誌及反毒宣導，讓全民共同響應並深化紫錐花運動。
2. 為防制層出不窮的新興毒品包裝樣態，運用「**毒品新樣貌，你我要小心**」等相關文宣資料，加強學生建立有關毒品危害防制之正確觀念，提供正確反毒、拒毒資訊。
3. 友善校園週期間，宣導正確反毒觀念。

（三）防制學生參加不良組織及預防網路賭博危害：

1. 結合重大（新聞）事件加強實施防制學生參加不良組織、預防涉入網路賭博犯罪及被害預防教育宣導，並與警政單位合作辦理校園安全相關講座或研習活動，以維護校園純淨學習風氣。
2. 為建置及強化預警機制，向導師宣導加強觀察學生生活作息，及確實掌握高關懷學生日常言行，如發現學生有異常情事，更應積極介入處置與輔導，避免衍生其他偏差行為。

四、於友善校園週期間，運用朝會或週會等大型集會場合，由相關業務承辦人員親自對全校師生宣導「防制校園霸凌」、「防制學生藥物濫用」及「防制學生參加不良組織」應有之作為與責任等，及倡導「尊重他人，健康上網」之正向防杜網路霸凌作法，並推廣紫錐花標誌及反毒宣導；於友善校園系列活動期間，運用學校 LED 電子看板（跑馬燈）播放宣導文字，或電視牆、網頁刊登宣導圖示，以強化宣導成效。

五、本計畫如有未盡事宜，另行修訂之。

附件 4

實踐大學高雄校區「防制校園霸凌」投訴專線及信箱

本校設置投訴專線及信箱(如下)，提供學生及家長投訴，遇有投訴事件，由專人處置及輔導；並透過防制校園霸凌網頁，宣導相關訊息及法規(令)。

1. 學校投訴電話：07-6678888#3230-3235
2. 學校反霸凌電話：0911-007-800 (教官室 24 小時專線)
3. 校區主任信箱：khusc@g2.usc.edu.tw
4. 教育部 24 小時免付費投訴電話：0800-200885

依據校園霸凌防制準則

一、本準則用詞，定義如下：

1. 學生：指各級學校具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。
2. 教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
3. 職員、工友：指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。
4. 霸凌：指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人故意为貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。
5. 校園霸凌：指相同或不同學校校長及教師、職員、工友、學生（以下簡稱教職員工生）對學生，於校園內、外所發生之霸凌行為。

二、前項第四款之霸凌，構成性別平等教育法第二條第五款所稱性霸凌者，依該法規定處理。

附件 5-1

實踐大學高雄校區校園霸凌事件調查申請書 密件

類別	<input type="checkbox"/> 關係霸凌 <input type="checkbox"/> 言語霸凌 <input type="checkbox"/> 肢體霸凌 <input type="checkbox"/> 性霸凌 <input type="checkbox"/> 反擊型霸凌 <input type="checkbox"/> 網路霸凌 編號：									
申請人資料	<input type="checkbox"/> 被害人				<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>檢舉人 <input type="checkbox"/>法定代理人 </div> <div> 請填寫 被害人姓名：_____ 與被害人之關係：_____ </div> </div>					
	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年	月	日	(歲)	
	身分證統一編號 (或護照號碼)		聯絡電話		服務或就學單位		職稱			
	住(居)所	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 縣市 村里 路 段 巷 弄 號 樓 </div>								
申請事項	行為人姓名 (加害人)	<input type="checkbox"/> 不詳		行為人服務或就學單位	<input type="checkbox"/> 知悉—單位名稱： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 不詳		聯絡電話：			
	<input type="checkbox"/> 曾於 年 月 日以○口頭○電話○傳真○電子郵件○其他方式，向_____									
	<input type="checkbox"/> 不曾 提出 <input type="checkbox"/> 調查申請 <input type="checkbox"/> 報案 <input type="checkbox"/> 訴訟陳情。									
	事件發生時間	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 年 月 日 <div> <input type="checkbox"/>上午 <input type="checkbox"/>下午 </div> 時 分 </div>								
	事件發生地點									
實 內 容	事件發生過程									
請求事項	(申請人對處理的期待與要求)									
相關證據	(請條列附件，並檢附之；無者免填)									
申請人或委任代理人簽名或蓋章：					申請日期： 年 月 日					

請依騎縫線折入黏貼

請依騎縫線折入黏貼

備 註	1. 申請人委任代理人代為申請調查者，應檢附委任書，並載明申請人及受委任人姓名、身分證明文件字號、住居所、聯絡電話。
	2. 學校或主管機關經證實申請人有誣告之事實，應依法對申請人為適當之懲處。
	3. 學校或主管機關應於接獲申請調查或檢舉時，應於三個工作日內將該事件交由所設之防制校園霸凌因應小組調查處理，應於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序，並於受理申請之次日起二個月內處理完畢，以書面通知申請人調查及處理結果，並告知不服之救濟程序。
	4. 申請人或行為人對學校調查及處理結果不服者，得於收到書面通知次日起二十日內，以書面具明理由，向學校申復。
	5. 學校受理申復後，應交由防制校園霸凌因應小組於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

以下申請人免填，由接獲申請單位自填

收件 單位	單 位 名 稱		收 件 人 員		職 稱	
	聯 絡 電 話		接獲申訴時間	年 月 日	<input type="checkbox"/> 上午 <input type="checkbox"/> 下午	時 分

以上紀錄經向申請人朗讀或交付閱覽，申請人認為無誤。

紀錄人簽名或蓋章：

備 註	*收件人員須熟讀備註
	1. 本申請書填寫完畢後，「收件單位」應影印1份予申請人留存。
	2. 本申請書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密時，應依刑法或其他相關法規處罰。
	3. 學校或主管機關應於接獲申請調查或檢舉時，應於三個工作日內將該事件交由所設之防制校園霸凌因應小組調查處理，應於三日內召開防制校園霸凌因應小組會議，開始處理程序，並於受理申請之次日起二個月內處理完畢，以書面通知申請人調查及處理結果，並告知不服之救濟程序。

此致

實踐大學高雄校區

中華民國 年 月 日

實踐大學高雄校區校園事件反映紀錄單			
檢舉或通報 姓名		檢舉或通報 人身	
檢舉或通報 時間	年 月 日 時	檢舉或通報 方式	
檢舉或通報 事項			
事件經過			
導師意見			
導師簽名		日期	年 月 日
綜合意見	<input type="checkbox"/> 疑似校園霸凌事件，編號 000-00 號。 <input type="checkbox"/> 校安事件。 <input type="checkbox"/> 查無此事。 <input type="checkbox"/> 檢舉、通報資訊不足。		
擬辦：		校長批示	
備考			

實踐大學高雄校區防制校園霸凌

因應小組第○次會議紀錄

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校區主任

出席及列席人員姓

名：如簽到單

紀錄：軍訓室 000

參加人員詳如簽到單。

壹、 報告事項

一、 主席報告

二、 生輔組報告

貳、 討論事項

敦請防制校園霸凌因應小組成員，研討本事件並指派調查人員。

一、 學務人員

二、 導師代表 A

三、 家長代表 A

四、 輔導人員

參、 決議事項

肆、 散會

實踐大學高雄校區防制校園霸凌

因應小組第○次會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

委員會職務	現任職稱	姓名	保密及迴避切結	備考
召集人				
副召集人				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				

實踐大學校園霸凌案件個案資料保密切結暨自行迴避同意書

親愛的與會長官及老師，您好。煩請依下列規定辦理，謹慎遵守保密責任及迴避原則：

1. 在會議中不私自錄音、錄影或以任何方式記錄個案資料。
2. 在會議後立即將會議資料繳回承辦單位。
3. 會議後嚴密遵守專業保密，不將個案資料以任何形式洩漏。
4. 依據行政程序法第 32 條，公務員在行政程序中，有下列各款情形之一者，應自行迴避：
 - 本人或其配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者為事件之當事人時
 - 本人或其配偶、前配偶，就該事件與當事人有共同權利人或共同義務人之關係者。
 - 現為或曾為該事件當事人之代理人、輔佐人者。
 - 於該事件，曾為證人、鑑定人者。
5. 若違反上述承諾，願意自負法律責任。

委員會職務	現任職稱	姓名	保密及迴避切結	備考
召集人				
副召集人				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				
委員				

實踐大學高雄校區校園事件其他關係人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
你（妳）有看過 ○○○被○○○ 欺負嗎	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	什麼時候開始	
做了什麼事			
你（妳）曾看過 幾次		在什麼地方	
當時你（妳）心 理的感受如何		有向師長說嗎	
其他補充事項			
以上記錄經向受訪者及朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者（簽名或蓋章）：			
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 校園霸凌防制準則第 15 條第 4 項規定，當事人、檢舉人、證人或協助調查人之姓名及其他足以辨識身分之資料，應於保密。 2. 建議在校方進行訪談前，應事先告知受訪人之法定代理人知悉，避免產生爭端。		

實踐大學高雄校區校園事件行為人訪談紀錄表			
受訪者基本資料			
姓名		班級	
學號		受訪時間	年 月 日 時
訪談內容			
認識○○○嗎	<input type="checkbox"/> 認識 <input type="checkbox"/> 不認識	跟他（她）是何關係	<input type="checkbox"/> 同班同學 <input type="checkbox"/> 同校同學 <input type="checkbox"/> 學長（弟）或學姊（妹）
討厭他嗎	<input type="checkbox"/> 討厭 <input type="checkbox"/> 沒意見 <input type="checkbox"/> 不討厭	是否曾欺負過他（她）	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無
簡述你最近跟他在學校互動情形			
你為什麼要對他做這個事		總共幾次	
在什麼地方		當時你（妳）心理的感受如何	
有人參與或看到嗎？			
其他補充事項。			
以上記錄經向受訪者及其法定代理人朗讀或交付閱覽，確認無誤後，使其簽名或蓋章。 受訪者（簽名或蓋章）： 法定代理人（簽名或蓋章）：			
訪談人		紀錄時間	
備考	1. 依據校園霸凌防制準則第 15 條第 1 項規定，當事人為未成年者，得由法定代理人陪同。 2. 法定代理人雖非必要在場，然進行訪談前，仍應事先告知並邀請，以避免產生爭議。		

實踐大學高雄校區編號○○○-○○號校園事件
調查報告

壹、案由

貳、調查訪談過程紀錄

一、受害人

二、行為人

三、其他關係人

參、調查訪談內容之陳述

一、受害人

二、行為人

三、其他關係人

肆、相關物證之查驗

伍、調查結果

中 華 民 國 年 月 日

實踐大學高雄校區防制校園霸凌

因應小組第○次會議紀錄

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校區主任

出席及列席人員姓名：如簽

到單

紀錄：軍訓室○○○

壹、報告事項

一、主席報告

（會議目的、出席人數及議程。）

二、調查人員報告

（一）案由

（二）調查報告

三、導師或任課老師說明（此項非必要之程序，學校得視狀況安排或由調查人員代為報告）

四、雙方學生法定代理人補充說明事項（此項非必要之程序，學校得視狀況安排）

（一）受害學生法定代理人

（二）行為學生法定代理人

（若有到場發言，於發言完畢後離席，不得參與後續討論）

貳、討論事項

一、學務人員

二、導師代表

三、家長代表

四、輔導人員

參、確認結果及建議事項

一、確認結果

二、建議事項

（一）行政建議

（二）其他建議

肆、主席結論

伍、散會

實踐大學高雄校區防制校園霸凌

因應小組第○次會議簽到單

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員

貳、列席人員

參、雙方學生法定代理人

--	--	--	--

實踐大學高雄校區編號 000-00 號 校園事件確認結果通知書

貴家長，您好：

壹、依據本校 年 月 日「實踐大學高雄校區防制校園霸凌因應小組第○次會議」，確認本事件為○○○○事件，其中○人同意、○人不同意。

貳、（說明確認結果原因。）

參、檢附本校編號 000-00 號校園事件調查報告書（如附件○），如有疑義，得於通知書送達之次日起 20 日內，填具校園事件申復書（如附件○）或到校以言詞之方式向學校提出申復。

（學校全銜） 敬啟

中 華 民 國 年 月 日

實踐大學高雄校區校園霸凌事件申復書

申 請 人	<input type="checkbox"/> 被害人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 委任代理人				<input type="checkbox"/> 行為人 <input type="checkbox"/> 法定代理人 <input type="checkbox"/> 委任代理人				
申 復 事 由	<input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校 防制校園霸凌因應小組確認，因對 結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。 <input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以 影響原調查認定之新事實、新證 據。				<input type="checkbox"/> 本事件前於 年 月 日經學校 防制校園霸凌因應小組確認，因對 結果不服，依校園霸凌防制準則第 22 條規定，爰向貴校提出申復。 <input type="checkbox"/> 調查事實或程序有瑕疵或有足以 影響原調查認定之新事實、新證 據。				
	姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日			
	身分證字號		電話		服務單位		職稱		
	住居所								
	申復理由								
相 關 證 據	(請條列附件並檢附之；無者免填)								
申請人或委任代理人簽名或蓋章：								申復日期： 年 月 日	
受 理 單 位	單位名稱			收件人員			職稱		
	聯絡電話			接獲申復時間	年 月 日 午 時				

以上紀錄經向申請人朗讀或交付閱覽認為無誤。

紀錄人簽名或蓋章：

備 註	<ol style="list-style-type: none">1. 委任代理人須檢附委任書。2. 本申復書填寫完畢後，應影印1份於申請人留存。3. 上依校園霸凌防制準則第22條規定，學校接獲申復後，應交由防制校園霸凌因應小於30日內，作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。4. 文本申復書所載當事人相關資料，除有調查之必要或基於公共安全之考量者外，應予保密；負保密義務者洩密者，應依刑法或其他相關法規處罰。
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

此致 實踐大學高雄校區

中 華 民 國 1 0 4 年 月 日

實踐大學高雄校區防制校園霸凌

因應小組申復會議

會議時間： 年 月 日 時

會議地點：○○○○○

主席：○○○校區主任

出席及列席人員姓名：如簽到單

紀錄：軍訓室○○○

壹、報告事項

一、主席報告

(會議目的、出席人數及議程)

二、申復案由報告

三、申復事項說明

(針對申復人所提申復事由說明)

貳、討論事項

(因應小組成員討論申復事由是否成立)

參、確認結果及理由

一、確認結果

二、確認理由

肆、主席結論

伍、散會

**實踐大學高雄校區防制校園霸凌
因應小組申復會議簽到單**

會議時間： 年 月 日

會議地點：

壹、出席人員

貳、列席人員

實踐大學高雄校區編號 000-00 號 校園事件申復結果通知書

貴家長或○○○同學您好：

壹、依據本校 年 月 日「實踐大學高雄校區防制校園霸凌因應小組 會議」，確認本事件申復事由○成立，其中○人評估理由成立， ○人評估理由不成立。

貳、(請敘明評估之理由。)

參、如不服本小組申復決議之結果，得依各校學生申訴之相關規定提起申訴，或依訴願法、行政訴訟法提起其他行政救濟。

(學校全銜) 敬啟

中 華 民 國 年 月 日

附件 6

實踐大學高雄校區處理校園霸凌事件自我檢核表

學校：

通報序號：

檢視時間：104 年 月 日

項次	檢視項目	檢視結果	審核意見	相關規定
1	是否完成校安通報初報？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第二十一條
2	是否於受理申請後 3 日內召開防制校園霸凌因應小組會議？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十一條
3	防制校園霸凌因應小組成員是否符合組成規定(各成員至少 1 員)？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十條
4	學校調查時是否給予雙方當事人(或法定代理人)陳述意見之機會？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十五條
5	防制校園霸凌因應小組會議決議結果是否完成校安通報續報？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第二十一條
6	調查過程中，是否保障行為人及被霸凌人之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十四條
7	當事人為未成年時，調查或參加會議是否徵得法定代理人同意並陪同？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十五條
8	是否宣導參與本案調查相關人員均負有保密義務？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十五、十六條
9	學校是否對行為人及被行為人實施專業輔導？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十九條
10	學校是否於受理調查申請之次日 2 個月內處理完畢？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十一條
11	是否以書面通知申請人調查及處理結果？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第二十二條
12	是否告知雙方當事人(或法定代理人)對調查結果不服時可採取之救濟程序？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		校園霸凌防制準則第十一條

承辦人：

學務長：

校 長：

校園霸凌事件相關法律責任

有關教育人員（校區主任及教師）通報義務與責任部分

義務	責任
<ul style="list-style-type: none"> ● 教育基本法第 8 條第 2 項規定，學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之傷害。 ● 兒童及少年福利與權益保障法第 49 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。 ● 兒童及少年福利與權益保障法第 53 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。 	<p>校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校區主任及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 依兒童及少年福利與權益保障法第 100 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。 ● 依公立高級中等以下學校校區主任成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。

有關學生為霸凌行為之法律責任部分

責任性質	行為態樣	法律責任	備註
刑罰	傷害人之身體或健康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。	依刑法及少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 14 歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14 歲以上未滿 18 歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。	
	剝奪他人行動自由	依刑法第 302 條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處 5 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑，致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。	

	強 制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	
	恐 嚇	依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。	
		依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮 辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。	
	誹 謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。	
民 事 侵 權	一 般 侵 權 行 為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵 害 人 格 權 之 非 財 產 上 損 害 賠 償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行 政 罰	身 心 虐 待	依兒童及少年福利與權益保障法第 97 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。

有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分，兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任